



**Esploriamo la Natura**  
**SIAMO I CUSTODI**  
**DEL PIANETA TERRA**

**PROGETTO EDUCATIVO**  
**Scuola dell'Infanzia 2023-2024**



**CEFA**  
Facciamo Scuola®



"LA DEVI  
ACCAREZZARE COME  
IL SOLE FA CON IL  
MARE"...

**terra**

... "RISPETTA LA TUA VITA  
E TUTTI QUELLI AL TUO FIANCO  
ALTRIMENTI NON HA SENSO  
TUTTO QUESTO NOSTRO  
CANTO"

**noi**





# MOTIVAZIONE LA SCOPERTA DELL'AMBIENTE

Il progetto nasce con l'obiettivo di guidare i bambini alla scoperta dell'ambiente che li circonda nella prospettiva di porre le fondamenta di un "abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (dalle indicazioni per il Curricolo).

Un corretto rapporto emotivo e affettivo con la natura e la Terra, doni di Dio, sviluppa nei futuri cittadini del mondo l'empatia necessaria per preoccuparsi del proprio ambiente, affinché vi si relazionino in modo armonioso e rispettoso di tanta bellezza. Una scoperta ricca di meraviglia e appresa con leggerezza facilita senz'altro un rapporto amorevole con la natura.







# OBIETTIVO ESPLORAZIONE

Fin dalla scuola dell'infanzia, l'educazione ambientale è essenziale per formare futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente. Attraverso l'esplorazione della realtà circostante, i bambini acquisiscono competenze sempre più ampie.

La pedagogia attiva della scuola, valorizzando esperienze, esplorazione e rapporti con la natura e il territorio, è fondamentale per sviluppare comportamenti corretti di tutela ambientale.

La scuola gioca un ruolo primario nell'educare alle buone pratiche per uno sviluppo sostenibile, considerando le attuali condizioni globali. Educiamo i bambini fin dalla tenera età alla cultura, all'attenzione e al rispetto delle regole per proteggere il mondo e le sue risorse, includendo contenuti come tutela della fauna e della flora, riciclaggio, risparmio energetico e sostenibilità.





# OBIETTIVO EDUCAZIONE ALL'APERTO

Immergersi nell'educazione all'aperto significa abbracciare un viaggio educativo nuovo, dove le esperienze trasformative non sono lasciate al caso, ma intrecciate in un tessuto educativo articolato. Qui, gli spazi didattici vanno ben oltre i confini delle aule tradizionali, e si trasformano in luoghi incantevoli che risvegliano e armonizzano simultaneamente la nostra sfera cognitiva, affettiva e relazionale. Questi luoghi fungono da potentissime leve, alimentando la curiosità innata dei bambini di esplorare e scoprire tutto ciò che la natura ha da offrire con la sua varietà e ricchezza: dalle piante e gli elementi vegetali ai meravigliosi animali che popolano il nostro mondo. In questa simbiosi affascinante, i bambini entrano in sintonia con l'ambiente circostante. I nostri sensi, inarrestabili avventurieri, diventano la chiave di accesso a una moltitudine di linguaggi espressivi.







# Obiettivi

Gli obiettivi che ci poniamo, tenendo sempre conto delle fasce di età e le finestre evolutive aperte in quel momento, sono:



## CONSAPEVOLEZZA ECOLOGICA

Acquisire conoscenze sull'importanza della sostenibilità e delle pratiche eco-friendly, sviluppando una comprensione più approfondita della biodiversità



## COMPORAMENTI SOSTENIBILI

Incoraggiare ad adottare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana imparando a fare scelte responsabili per contribuire alla conservazione dell'ambiente



## CONNESSIONE CON LA NATURA

Attraverso esperienze all'aperto, visite a parchi naturali e progetti di giardinaggio, creare un legame più profondo tra i bambini e la natura



## PROMOZIONE DELL'ECO CITTADINANZA

Incoraggiare a diventare cittadini attivi e responsabili, partecipando a iniziative locali di sensibilizzazione e azioni volte alla tutela dell'ambiente



## CONDIVISIONE DELLE CONOSCENZE

Promuovere la condivisione di esperienze e conoscenze acquisite



# Metodologia

Il lavoro sarà sviluppato in laboratori didattico-sperimentali come parte integrante del nostro approccio. Le attività si basano sul coinvolgimento diretto del bambino favorendo gli apprendimenti per “immersione”, per “scoperta”, per “costruzione”, in un processo complesso e dinamico che permette una continua relazione con i pari, con gli adulti di riferimento e con la realtà che li circonda.



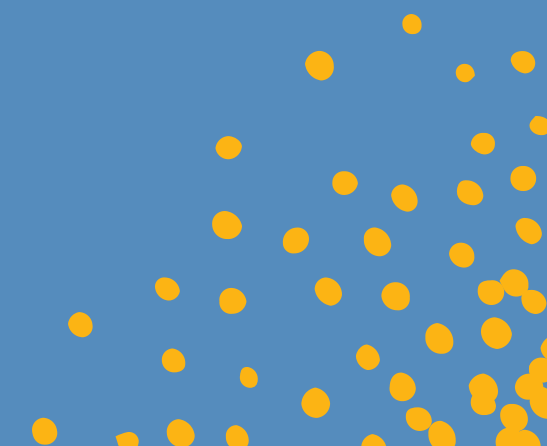
Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità per vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato



Sviluppare la capacità di esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per adottare comportamenti sempre più responsabili



Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della “cosa pubblica”, della natura in tutte le sue forme, valorizzando i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive







**CAMPO D'ESPERIENZA**

# Il sé e l'altro

## **OBIETTIVI GENERALI DEL PERCORSO**

Sensibilizzazione all'ambiente  
Consapevolezza dei bisogni

## **STRATEGIE, METODOLOGIE E APPLICAZIONE**

- Attività di osservazione e interazione con l'ambiente naturale circostante come passeggiate in natura, didattica e giochi all'aperto
- Riflessione sui bisogni della natura e discussioni aperte sulle giuste pratiche per preservare l'ambiente





**CAMPO D'ESPERIENZA**

# Il corpo e il movimento

**OBIETTIVI  
GENERALI DEL  
PERCORSO**

- Gioco all'aperto sostenibile
- Sensibilizzazione all'attività fisica sostenibile

**STRATEGIE,  
METODOLOGIE E  
APPLICAZIONE**

Esplorazione della natura con giochi e attività motorie all'aperto attraverso materiali di riciclo per promuovere creatività e sperimentazione







**CAMPO D'ESPERIENZA**

# I discorsi e le parole

**OBIETTIVI  
GENERALI DEL  
PERCORSO**

Narrazione ecologica  
Comunicazione e sensibilizzazione

**STRATEGIE,  
METODOLOGIE E  
APPLICAZIONE**

- Letteratura legata all'ambiente, alla sostenibilità e alla natura
- Promozione della comunicazione tra bambini su temi ecologici
- Approfondimento dei concetti principali e basilari legati alle fonti di energia







**CAMPO D'ESPERIENZA**

# La conoscenza del mondo

## OBIETTIVI GENERALI DEL PERCORSO

Sperimentazione attraverso i 5 sensi

Familiarizzare con piccole pratiche di coltura fai da te

Sensibilizzazione alla stagionalità e ai cicli della terra



## STRATEGIE, METODOLOGIE E APPLICAZIONE

- Esplorare l'ambiente naturale circostante attraverso attività come l'osservazione di piante e animali, la raccolta di campioni naturali e l'identificazione di elementi della natura per stimolare i bambini ad una percezione più attenta di profumi, sapori, colori e forme della natura e dei frutti della terra
- Sperimentare attraverso il riciclo creativo per produrre giocattoli o oggetti utili con il fine ultimo di sensibilizzare alla consapevolezza nell'utilizzo delle risorse a disposizione
- Laboratorio di giardinaggio a scuola: attraverso la semina e la cura giornaliera di piccole colture all'aperto, i bambini impareranno a manipolare la terra, a cogliere i segreti perché sia fertile e produttiva e a rispettare il ciclo delle stagioni
- Attraverso un gioco di riconoscimento olfattivo degli aromi più comuni usati in cucina (basilico, salvia, rosmarino e menta) e in giardino (lavanda, gelsomino), i bambini ne coglieranno le peculiarità per riconoscerne le differenze



## STRATEGIE, METODOLOGIE E APPLICAZIONE

- Incentivare i bambini a esplorare l'arte come mezzo per esprimere la loro connessione con la natura e promuovere la consapevolezza ambientale organizzando attività con materiali messi a disposizione dalla natura
- Osservare e riflettere sulle "opere d'arte" naturali (nuvole, sfumature del tramonto, texture delle foglie...) incoraggiando la creatività e l'immaginazione
- Invitare alla scoperta dei colori presenti nella natura, come quelli delle foglie, dei fiori o delle pietre per organizzare attività artistiche che richiedano l'utilizzo di pigmenti naturali per dipingere o creare opere d'arte, incoraggiando una connessione più profonda con il mondo naturale
- Promuovere l'idea di trasformare gli oggetti inutilizzati in opere d'arte, incoraggiando i bambini a pensare in modo creativo e responsabile utilizzando materiali di scarto come bottiglie di plastica, tappi, carta e cartone per creare sculture, dipinti o installazioni



## CAMPO D'ESPERIENZA

# Suoni, immagini e colori

## OBIETTIVI GENERALI DEL PERCORSO

- Esplorazione delle opere d'arte naturali
- Sensibilizzazione attraverso l'arte
- Esplorazione dei colori naturali
- Progetti artistici







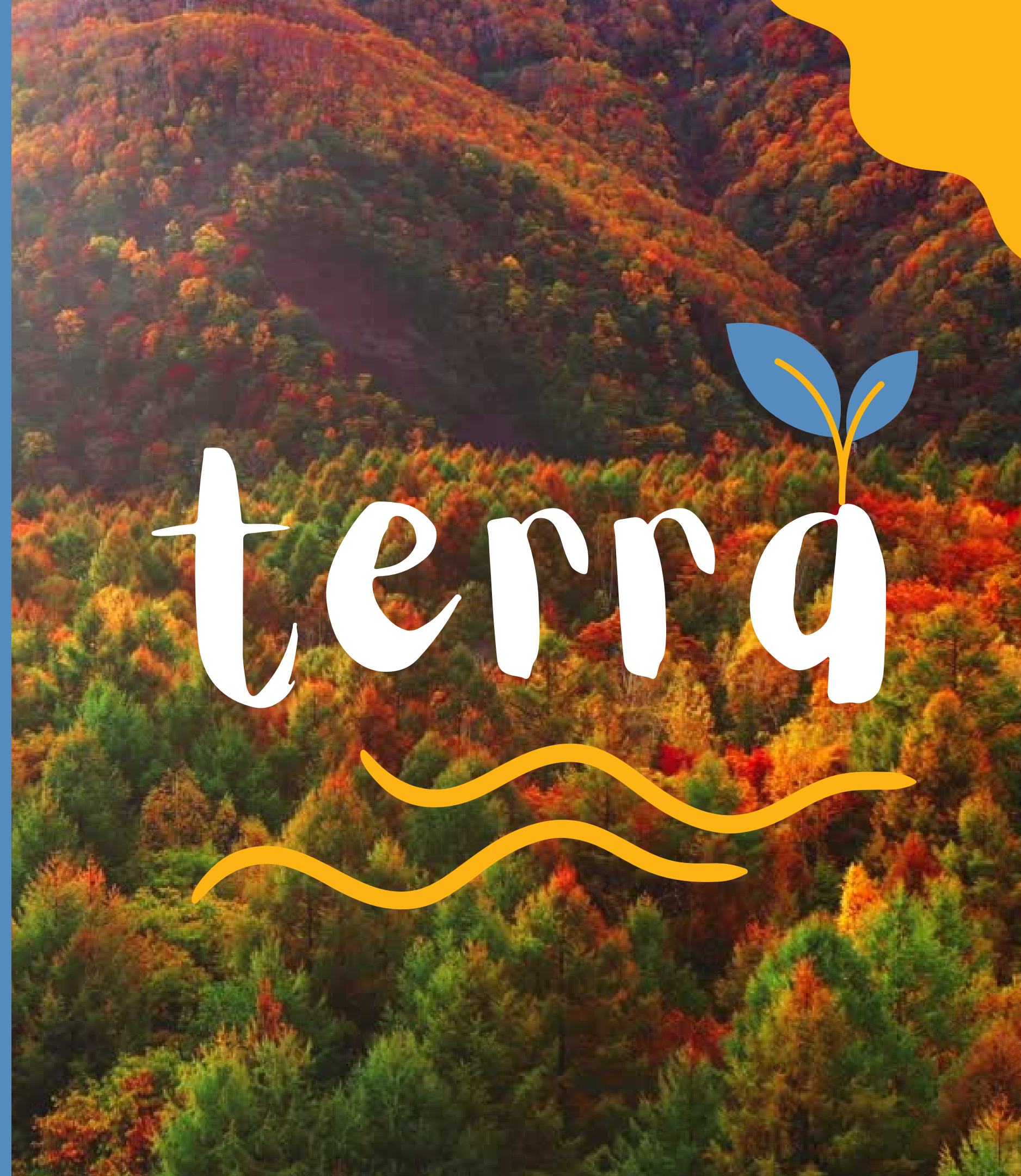


MINI-PROGETTI INTERDISCIPLINARI

# APPUNTAMENTI con la sostenibilità

Sono ormai tante le giornate dedicate ogni anno alla sensibilizzazione sui temi ambientali, alla tutela degli animali, del territorio, della salute. Queste date, spesso rilanciate dalla stampa nazionale e internazionale, costituiscono un'occasione di riflessione sui grandi temi legati alla sostenibilità. Di seguito, le date di giornate celebrative che verranno presentate ai bambini attraverso mini-progetti interdisciplinari:

-  **4 OTTOBRE** giornata mondiale degli animali
-  **10 DICEMBRE** giornata internazionale dei diritti degli animali
-  **22 MARZO** giornata mondiale dell'acqua
-  **22 APRILE** giornata della Terra



# terra







# DOCUMENTAZIONE del progetto

Documentazione dettagliata delle esperienze  
effettuate attraverso reportistica dedicata



Documentazione fotografica attraverso  
applicazione scolastica



Raccolta di tutto il materiale in un quadernone ad  
anelli per realizzare un libro personale



Raccolta sistematica delle osservazioni e verifiche  
individuali, che verranno affrontate in sede di  
colloquio di tutoria







# DIDATTICA STEAM

L'obiettivo del progetto non è solo quello di avvicinare i bambini ad una consapevolezza ambientale ma anche quello di avvicinare i più piccoli alle STEAM (Science, Technology, Engineering, Art Math). La scuola, credendo fortemente nell'innovazione tecnologica e didattica, ha per questo messo a disposizione un promotore di questo tipo di apprendimento: l'I-Vulcani. Questo strumento sfrutta alla perfezione la naturale curiosità dei bambini ed offre situazione di apprendimento concrete ed immersive. Attraverso prime elaborazione scientifiche, l'osservazione e lo studio degli infiniti stadi di trasformazione della materia e i principi del coding i bambini hanno la possibilità di sperimentare in prima persona il pensiero scientifico.

I-Vulcani non è solo un tavolo per il making e l'osservazione scientifica: dietro alla sua ideazione vi è il metodo educativo Learning by Languages®.







# I-VULCANI COME STRUMENTO

Stimolazione e sviluppo dell'immaginazione e della curiosità dei bambini nei confronti della natura e dei suoi fenomeni attraverso l'uso dei 5 sensi



Aumentare la capacità di osservazione e analisi dei bambini su ciò che li circonda (botanica, alimenti, regno animale) e formulare ipotesi rispetto a possibili mutamenti dei fenomeni osservati



Stimolare i pensieri dei bambini migliorandone il ragionamento



Accrescere sempre più la padronanza nelle tecniche di utilizzo delle strumentazioni e materiali messi a disposizione







**CEFA**  
Facciamo Scuola®