

A



Learning in progress

Il progetto bilingue 0-6 anni
delle Scuole Cefa



CEFA
Facciamo Scuola.



**Il bilinguismo
è integrato
nel progetto
educativo delle
Scuole CEFA**




Il bilinguismo delle Scuole CEFA nasce nel 2005: "learning in progress" è un progetto con forti basi pedagogiche e un'esperienza ventennale. Lo scopo è offrire sin da subito agli allievi gli strumenti linguistici e culturali per essere cittadini del mondo.



**Perché il
bilinguismo
delle Scuole Cefa
inizia al nido?**



La fascia d'età 0-6 è particolarmente fertile per l'apprendimento delle lingue straniere. Il progetto è studiato per valorizzare le notevoli capacità del bambino in questa fascia d'età.

A young boy in a blue suit is riding a skateboard on a grey wall. He is holding a white paper airplane that is flying upwards and to the right. The wall has several vertical black lines of varying heights, resembling a bar chart. In the top left corner, there is a blue wavy shape with red dots. In the bottom right corner, there is a red curved shape. The boy is wearing red socks and red sneakers. A small white object is on the ground near the skateboard.

**I traguardi
e gli strumenti
sono studiati
in base alla
fascia d'età**



In ogni sezione la progettazione è diversa ed è basata sulle caratteristiche proprie di un bambino da 0 a 6 anni:

- TEMPI EVOLUTIVI (FISICI E PSICHICI)
- TEMPI DI APPRENDIMENTO
- CARATTERISTICHE PSICOLOGICHE E AFFETTIVE
- EMOTIVITÀ
- INTERESSI E ATTITUDINI
- STILI DI APPRENDIMENTO



**Il bilinguismo
come metodo**



Il metodo che proponiamo è basato sul "Play, Live and Learn", si apprende facendo: l'inglese entra nella normale attività del bambino come ampliamento di conoscenze linguistiche riferite all'esperienza, facendo leva sulla naturale motivazione del bambino, all'esplorazione e all'imitazione di nuove sonorità.

I pilastri

Insegnanti

Madrelingua o con livello certificato, parlano ai bambini in lingua inglese nel pieno rispetto dei tempi di crescita di ciascuno.

Lessico

Viene presentato attraverso supporti visivi e consolidato con giochi didattici, con canzoncine, letture e filastrocche finalizzate a impostare una pronuncia corretta sin da subito.

Attività

La progettazione è studiata in modo che l'insegnante madrelingua sia presente con gradualità in tutte le situazioni e dinamiche di vita quotidiana.



HAT



HORSE



MOON



BLUE



CLOUD



FROG



FISH



YELLOW



RAIN



RED



PHONE

COW

Bilinguismo dal primo giorno, ma uno step alla volta.



Learning in progress 0-3



L'insegnante di inglese entra nella vita scolastica e nelle routine del nido



Attività:

L'inglese entra nel Circle Time, nella merenda e nelle routine



Strumenti:

La teacher utilizza libri, marionette, flashcards, flip e canzoncine



Traguardo:

Il bambino inizia a familiarizzare con una nuova lingua



Learning in progress 3 anni



Dieci ore settimanali



Attività:

Robotica educativa con Bee-bot, atelier d'arte, story-telling lab, light and shadow lab, cooking lab, gardening



Strumenti:

La teacher utilizza robot educativi, giochi didattici, filastrocche, canzoni e routine



Traguardo:

Il bambino riconosce e ripete parole



Learning in progress 4 anni



Dodici ore settimanali



Attività:

STEM e robotica educativa con i-Vulcani e Blue-Bot, laboratori di pre-scrittura e pre-calcolo, atelier artistico



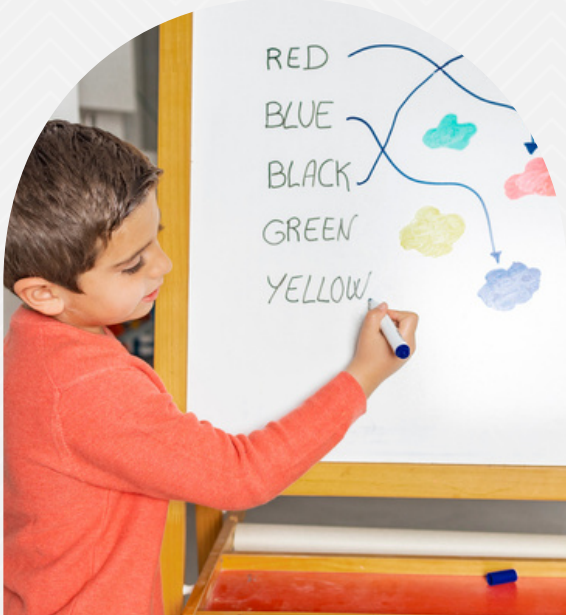
Strumenti:

La teacher utilizza robot educativi, giochi didattici, filastrocche, canzoni, routine e laboratori



Traguardo:

Il bambino risponde con semplici frasi e risponde fisicamente alle indicazioni della teacher



Learning in progress 5 anni



Quattordici ore settimanali

Attività:

STEM e robotica educativa con i-Vulcani e Blue-Bot, laboratori di pre-scrittura e pre-calcolo, atelier artistico



Strumenti:

La teacher utilizza robot educativi, giochi didattici, filastrocche, canzoni, routine e laboratori



Traguardo:

Il bambino comunica in inglese con un linguaggio semplice, gradualmente sempre più ampio

